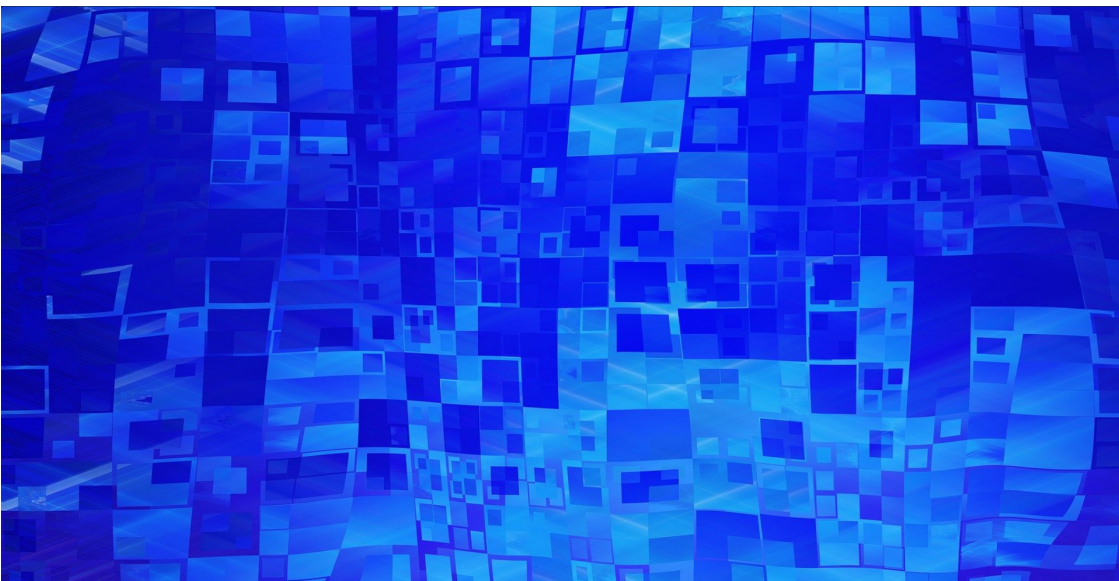


11 al 13 de septiembre de 2024

III Jornadas sobre Innovación en las Prácticas de la Enseñanza y la Investigación en Ciencias Jurídicas



A 30 AÑOS DE LA REFORMA CONSTITUCIONAL DE 1994: DEMOCRACIA, IGUALDAD Y DERECHOS



Universidad Nacional
de **Río Negro**



SASJu
SOCIEDAD
ARGENTINA
DE SOCIOLOGÍA
JURÍDICA

Para asistir a los conversatorios se requiere inscripción:



<https://goo.su/Mvpc5li>

Miércoles 11, 14hs. Conversatorio

Democracia, transformaciones digitales y educación jurídica

Ortiz García, Jordi, Guerra Antequera, Jorge y Revuelta Domínguez, Francisco Ignacio (Universidad de Extremadura, España).

Incorporando el diseño ambiental en la prevención del delito: el potencial educativo de los videojuegos.

Rivas Alberti, Jhenny y Espinoza, Alexander (Universidad de las Américas, Chile)

Alfabetización digital informativa. Desarrollo del pensamiento crítico en estudiantes de Derecho.

Liceda, Ernesto (Universidad Nacional de La Plata)

El relato de una experiencia digital en el dictado de la materia Introducción a la Sociología.

Lanfranco, Marina (Universidad Nacional de La Plata)

Derecho, inteligencia artificial y enseñanza. Hacia la construcción de conocimiento ¿sensible? en la FCJyS-UNLP.

Lezcano, José María (Universidad Nacional de La Plata)

Anotaciones sobre la Anarco educación del siglo XXI en Argentina. Desafíos y controversias.

Zamarreño, María Eugenia (Universidad Nacional de La Plata, Universidad de San Martín)

Enseñanza del derecho en la era de la polarización y la desinformación digital

Coordinan: José María Lezcano (UNLP) y María Eugenia Zamarreño (UNLP- USAM- UNAJ)

Correo electrónico: jornadasinnovacion_eje4@unrn.edu.ar

Jueves 12, 16 hs. Presentación de las Jornadas

Vicerrector de la UNRN Sede Atlántica, **Dr. Daniel Barrio.**

Presidente de la Sociedad Argentina de Sociología Jurídica, **Dr. Matías Castro de Achával.**

Panel

Cambio Constitucional y Género

Dra. Carla Mariela Cajiga.

Es abogada y Doctora en Derecho y Ciencias Sociales egresada de la Universidad de la República de Uruguay. Cuenta con un Posgrado en Derechos Humanos con énfasis en Derecho Constitucional. Es docente de Derecho Constitucional y Derechos Humanos. Integra y coordina el Grupo Derecho y Género de la UdelaR. Integra el Instituto de Derecho Constitucional. Es autora de numerosas publicaciones y artículos de su especialidad.

Dra. Analía Eliades.

Es abogada y licenciada en Comunicación Social por la Universidad Nacional de La Plata. Posee diversos títulos de postgrado y es Doctora por la Universidad Complutense de Madrid, Departamento de Derecho Constitucional, Programa Interfacultativo Problemas Contemporáneos de Derechos Informativos. Es profesora asociada y autora de numerosos libros y artículos.

Dra. Silvia Soriano Moreno.

Profesora de Derecho Constitucional en la Universidad de Extremadura, España. Licenciada en Derecho por la Universidad de Alicante y en Ciencias Políticas por la UMH, Es Doctora en Derecho Público por la Universidad de Extremadura y Máster en Feminismos Jurídicos por la Universitat Autònoma de Barcelona. Es autora de libros y artículos.

Para asistir a la apertura y al Panel se requiere inscripción



<https://goo.su/xBW2h6>

Jueves 12, 17:30 hs. Conversatorio

**Innovaciones en la enseñanza y la investigación en Derecho Público.
Democracia, Constitución e igualdad.
Primera parte**

Soriano Moreno, Silvia (Universidad de Extremadura, España).

Podcast para Derecho Constitucional: la experiencia de “Constitución desde los márgenes”.

Becker, María Sol (Universidad Nacional de La Plata).

Violencia de género digital sobre mujeres con voz pública/política.

Larrondo, Manuel Ernesto y Grandi, Nicolás Mario (Universidad Nacional de La Plata)

La Inteligencia Artificial Generativa como herramienta de enseñanza con perspectiva lúdica.

Montero Ruiz, María Teresa (Universidad de Castilla-La Mancha –UCLM-, España)

Laboratorio de aprendizaje: simulaciones para integrar la práctica real en el aula.

García Gieser, Paloma y Esquivel, Agustina (Universidad Nacional de La Plata)

Experiencias y desafíos del aprendizaje de Derecho Constitucional en tiempos de pos-pandemia.

Elíades, Analía (Universidad Nacional de La Plata)

Escañuela, María Emilia (Universidad Nacional de Río Negro)

Las nuevas tecnologías y el derecho al olvido en el derecho argentino ¿hacia una posible regulación?

Domínguez Masciale, Alejo (Universidad Nacional de Río Negro).

Enseñar Derecho Constitucional en Argentina: reflexiones a 40 años de democracia ininterrumpida y 30 de la Reforma Constitucional de 1994.

Heim, Daniela, Puebla Fortunato, Cristian y Aristimuño, Julián (Universidad Nacional de Río Negro).

Aprender sintiendo. Una invitación a explorar las dimensiones sensoriales en el análisis de los vínculos entre las categorías de género e interseccionalidad y el derecho penal.

Jueves 12, 17:30 hs. Conversatorio

**Innovaciones en la enseñanza y la investigación en Derecho Público.
Democracia, Constitución e igualdad.
Primera parte**

Cardella, Miguel Ángel (Universidad Nacional de Río Negro).

La enseñanza teórica u práctica del Derecho Procesal Penal Constitucional en el aula universitaria: consolidando la democracia.

Crovella, Luciano (Universidad Nacional de Río Negro).

Democracia condicionada y burocracia sindical.

Rodríguez, Valentín (Universidad Nacional de Río Negro).

¿Y quién le dijo a usted que yo estoy viva? La literatura y las historias de vida como herramientas pedagógicas para la enseñanza de los derechos humanos.

Piccone, María Verónica (Universidad Nacional de Río Negro)

De los márgenes al centro: la enseñanza de los derechos humanos a 30 años de la Reforma Constitucional.

Manestar Malka, Soledad (Universidad Nacional de Jujuy)

Reflexiones en torno a la “legalidad” y “legitimidad” de la reforma de la Constitución de la provincia Jujuy. Un análisis desde la sistematización de experiencias.

Lambrecht, María Paz (Universidad Nacional de Río Negro).

El Derecho como práctica. Estrategias para incorporar la perspectiva de género en la argumentación jurídica.

Custet LLambi, María Rita y Aguirre Guillermina (Universidad Nacional de Río Negro).

Derechos Humanos, Democracia y Argumentación jurídica

Ucedo, Soledad (Universidad Nacional de La Plata)

El Derecho, el cine y la argumentación. Propuesta pedagógica para los estudiantes de Derecho.

Libera Medina, Sergio Oscar (Universidad Nacional de Rosario).

La autonomía como espacio de poder: interpretaciones acerca del tratamiento jurídico de las violencias contra la mujer.

Coordinan: *Analía Elíades (UNLP), María Verónica Piccone (UNRN) María Paz Lambrecht (UNRN) y Alejo Domínguez Masciale (UNRN)*

Correo electrónico: jornadasinnovacion_eje2@unrn.edu.ar

Viernes 13, 14 hs. Conversatorio

Innovaciones en la enseñanza y la investigación en la formación general

González Masmut, Carolina (Universidad Nacional de Tucumán)

Democracia, Derechos Humanos e Inclusión.

Zaikoski Biscay, Daniela (Universidad Nacional de La Pampa)

La incorporación del género en la formación jurídica. análisis de programas de estudio.

Aboslaiman, Lucrecia (Universidad Nacional de Córdoba)

Aprender con otros.

Ucedo, Soledad (Universidad Nacional de La Plata)

Derecho y Teatro.

Arrubia, Eduardo J., Nawojczyk, Erika, Ronchetti, Fernando y Vazzano, Florencia (Universidad Nacional del Centro y Universidad Nacional de Rosario)

Búsqueda de un oasis en el desierto de la clase magistral: Estrategias e intervenciones didácticas para la enseñanza de la Ética de la Abogacía.

Bruno, Cecilia Romina (Universidad Nacional de Río Negro).

Democratización del conocimiento en las aulas. Una experiencia pedagógica en el marco de la enseñanza de la asignatura “Ética profesional” de la Carrera de Abogacía [UNRN].

Bustos Guadalupe y Valderrey Micaela (Universidad Nacional de La Pampa)

La extensión como proceso innovador de enseñanza y la desnaturalización de la violencia política contra las mujeres.

Cano, Julieta Evangelina, Debia, Eliana y Dibilio, Daniela (Universidad Nacional de La Plata, Universidad de la Policía Federal Argentina y Universidad de Buenos Aires)

Investigación feminista como práctica pedagógica.

Pérez Fuentes, Carlos Alfredo (Facultad de Derecho de la Institución Universitaria Visión de las Américas)

Fundamentación pedagógica y iusfilosófica emancipadora para diseños curriculares de programas de derecho en Colombia.

Coordinan: Daniela Zaikoski [UNLPam]; Guadalupe Bustos [UNLPam], Micaela Valderrey [UNLPam] y Daniela Escobar [UNLPam]

Correo electrónico: jornadasinnovacion_eje3@unrn.edu.ar